

ປະກາສ ກ.ພ.ອ.

ເຮື່ອງ ນາຕຣູ້ານຂອງຈົບຍາບຣຣົນທີ່ພຶ່ງມືໃນສຕາບັນອຸດມສຶກຄາ

ໂດຍທີ່ເປັນການສມຄວຽກເລີກປະກາສ ກ.ພ.ອ. ເຮື່ອງ ນາຕຣູ້ານຂອງຈົບຍາບຣຣົນທີ່ພຶ່ງມືໃນສຕາບັນອຸດມສຶກຄາ ຕາມປະກາສ ກ.ພ.ອ. ລັບບັນລັງວັນທີ ៨ ພຸດຍການມ ໨໫໬໫໦ ແລະເພື່ອໄໝສອດຄລື່ອງກັບບໍລິສັດຂອງກຸ່ມມາຍ

ກ.ພ.ອ. ອາສີຍ້າມາຈາກຄວາມໃນມາຕາ ១៤ (៥) ແຫ່ງພຣະຣາຊບໍລິສັດຕະລາງບໍ່ໄດ້ເປັນຢ່າງເປົ້າໃຫຍ່ ເຊັ່ນໃນສຕາບັນອຸດມສຶກຄາ ພ.ສ. ໨໫໬໫໦ ຈຶ່ງກຳຫັນຄມາຕຣູ້ານຂອງຈົບຍາບຣຣົນທີ່ພຶ່ງມືໃນສຕາບັນອຸດມສຶກຄາ ໄວດັ່ງຕ່ອໄປນີ້

ໜ້ອ ១ ຈົບຍາບຣຣົນທີ່ກຳຫັນດຈະຕ້ອງກ່ຽວຂ້ອງກ່ຽວຂ້ອງຄວາມໃນມາຕາ ១៤ (៥) ແຫ່ງພຣະຣາຊບໍລິສັດຕະລາງບໍ່ໄດ້ເປັນຢ່າງເປົ້າໃຫຍ່ ເຊັ່ນໃນສຕາບັນອຸດມສຶກຄາ ຖຸກປະເທດຕໍ່ແກ່ທີ່ໄດ້ຕ້ອງກ່ຽວຂ້ອງກ່ຽວຂ້ອງຄວາມໃນມາຕາ ໂດຍຕ້ອງກຳນົດລົງລັກມະນະງານ ລັກມະວິຊາຊື່ພແລະລັກມະວິຊາການດ້ວຍ

ໜ້ອ ២ ຈົບຍາບຣຣົນທີ່ກຳຫັນດຈ້າຍຕ້ອງຍືດມັນໃນຫຼັກການຕ່ອໄປນີ້

- (១) ຍືດມັນແລະຢືນຫຍັດໃນສິ່ງທີ່ຖຸກຕ້ອງ
- (២) ຜ້ອສັກຍົງສຸຂະຮີຕະລັບຜິດຈອນ
- (៣) ປົງປົກຕິຫັນທີ່ດ້ວຍຄວາມ ໂປ່ງໆໃສແລະສາມາດຄວາມສອບໄດ້
- (៤) ປົງປົກຕິຫັນທີ່ໂດຍໄມ່ເລືອກປົງປົກຕິຢ່າງໄມ່ເປັນຮຽນ
- (៥) ມຸ່ງພລສັນຖືຂີ້ອງງານ
- (៦) ໄມ່ໃຊ້ຈຳນວຍກ່ຽວຂ້ອງກ່ຽວຂ້ອງຄວາມໂປ່ງໆໃສແລະສາມາດຄວາມສອບໄດ້

ໜ້ອ ៣ ຈົບຍາບຣຣົນທີ່ກຳຫັນດຈ້າຍຕ້ອງກ່ຽວຂ້ອງກ່ຽວຂ້ອງຄວາມ

- (១) ຈົບຍາບຣຣົນຕ່ອອົນເອງ
- (២) ຈົບຍາບຣຣົນຕ່ອວິຊາຊື່ພ
- (៣) ຈົບຍາບຣຣົນຕ່ອກປົງປົກຕິງານ
- (៤) ຈົບຍາບຣຣົນຕ່ອໜ່ວຍງານ
- (៥) ຈົບຍາບຣຣົນຕ່ອຜູ້ປັບປຸງກັບບໍລິສັດ
- (៦) ຈົບຍາບຣຣົນຕ່ອຜູ້ໄຕປັບປຸງກັບບໍລິສັດ
- (៧) ຈົບຍາບຣຣົນຕ່ອຜູ້ຮ່ວມງານ
- (៨) ຈົບຍາບຣຣົນຕ່ອນິສິຕິນັກສຶກຄາແລະຜູ້ຮ່ວມບໍລິສັດ

(๕) จารยาระบบต่อประชาชน

(๖) จารยาระบบต่อสังคม

ข้อ ๔ การกระทำผิดจารยาระบบของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาและพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาดังต่อไปนี้อย่างน้อยให้ถือว่าเป็นการกระทำผิดจารยาระบบอย่างร้ายแรง

(๑) การนำผลงานทางวิชาการของผู้อื่นมาเป็นผลงานของตนโดยมิชอบ

(๒) การล่วงละเมิดทางเพศหรือมีความสัมพันธ์ทางเพศกับนักศึกษาซึ่งมิใช่คู่สมรสของตน

(๓) การเรียก รับ หรือยอมจะรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นจากนักศึกษาหรือผู้รับบริการเพื่อกระทำหรือไม่กระทำการใด

(๔) การเปิดเผยความลับของนักศึกษาที่ได้มาจากการปฏิบัติหน้าที่หรือจากความไว้วางใจที่นี้ โดยมิชอบ ก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักศึกษาหรือผู้รับบริการ

(๕) การสอน หรืออบรมนักศึกษาเพื่อให้กระทำการที่รู้อยู่ว่าผิดกฎหมายหรือฝ่าฝืนศีลธรรมอันดีของประชาชนอย่างร้ายแรง

(๖) การกระทำความผิดอื่นตามที่สถาบันอุดมศึกษากำหนดตามสภาพและความร้ายแรงของกรรมการฯ

ข้อ ๕ ให้มีองค์กรและกระบวนการดำเนินการทางจารยาระบบที่ชื่อย่ออยู่ดังต่อไปนี้

(๑) องค์กรพิจารณาและวินิจฉัยการกระทำความผิดจารยาระบบ จะต้องเป็นคณะกรรมการที่มีความเป็นอิสระและเป็นกลาง

(๒) การริเริ่มดำเนินการทางจารยาระบบอาจกระทำได้โดยผู้กล่าวหา หรือผู้บังคับบัญชาขอให้ดำเนินการ หรือคณะกรรมการจารยาระบบที่นั้นสมควรสอบสวน

(๓) การสอบสวนและพิจารณาต้องยึดหลักการให้ผู้ถูกกล่าวหารามข้อกล่าวหา การรับฟังการแก้ข้อกล่าวหาของผู้ถูกกล่าวหาอย่างเพียงพอ การเปิดโอกาสให้มีการคัดค้านผู้สอบสวนหรือกรรมการได้การคุ้มครองผู้กล่าวหาหรือพยานที่เป็นนักศึกษา

ข้อ ๖ การกระทำผิดจารยาระบบที่เป็นความผิดวินัยหรือผิดวินัยอย่างร้ายแรงให้ดำเนินการทางวินัยตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ถ้าไม่เป็นความผิดวินัยให้ผู้บังคับบัญชาดำเนินการดังนี้

(๑) ตักเตือน หรือ

(๒) สั่งให้ดำเนินการให้ถูกต้องภายในเวลาที่กำหนด หรือ

(๓) ทำทันทีบน

เมื่อได้ดำเนินการตามวรรคหนึ่งแล้วให้บันทึกไว้ในทะเบียนประวัติบุคคลด้วย

ข้อ ๗ จรวจยาบรรณที่สถาบันอุดมศึกษากำหนดจะต้องกำหนดให้ชัดเจนว่าการประพฤติผิดจรวจยาบรรณในเรื่องใดไม่เป็นความผิดวินัย หรือเป็นความผิดวินัย หรือเป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

ข้อ ๘ ให้สถาบันอุดมศึกษาจัดให้มีมาตรการส่งเสริมจรวจยาบรรณแก่บุคลากรอย่างสม่ำเสมอ โดยอาจกำหนดให้คณะกรรมการจรวจยาบรรณหรือหน่วยงานอื่นมีหน้าที่ดำเนินการดังกล่าว

ข้อ ๙ ในการกำหนดจɂรวจยาบรรณให้สถาบันอุดมศึกษารับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาประกอบด้วย

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๔๙

สมชาย วงศ์สวัสดิ์

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ประธาน ก.พ.อ.