

[Type text]

รายงานการวิเคราะห์ความสอดคล้องของปรัชญา ปณิธาน และยุทธศาสตร์สถาบันวัฒนธรรมและศิลปะ  
กับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๐ (พ.ศ. ๒๕๕๐ - ๒๕๕๔)  
มาตรฐานการศึกษาของชาติ (๒๖ ตุลาคม ๒๕๔๗)  
และมาตรฐานการอุดมศึกษา (๗ สิงหาคม ๒๕๔๙)

| แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๐   | มาตรฐานการศึกษาของชาติ  | มาตรฐานการอุดมศึกษา  | ความสอดคล้อง  |
|---|---|--|---|
| <p><u>ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ</u></p> <p>๕.๑ ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพคน และสังคมไทยสู่สังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้</p> <p>(๑) การพัฒนาคนให้มีคุณธรรม นำความรู้ เกิดภูมิคุ้มกัน</p> <p>(๒) การเสริมสร้างสุขภาวะคนไทยให้มีสุขภาพแข็งแรงทั้งกายและใจ และอยู่ในสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่</p> <p>(๓) การเสริมสร้างคนไทยให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างสันติสุข</p> | <p><u>ประกอบด้วยมาตรฐาน ๓ ด้าน ๑๑ ตัวบ่งชี้</u></p> <p>มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลก คนไทยเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข</p> <p>ตัวบ่งชี้</p> <p>(๑) กำลังกาย กำลังใจ ที่สมบูรณ์</p> <p>(๒) ความรู้และทักษะที่จำเป็นและเพียงพอในการดำรงชีวิตและพัฒนาสังคม</p> <p>(๓) ทักษะในการเรียนรู้และการปรับตัว</p> <p>(๔) ทักษะทางสังคม</p> <p>(๕) คุณธรรม จิตสาธารณะ และจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก</p> | <p><u>ประกอบด้วยมาตรฐาน ๓ ด้าน ๑๒ ตัวบ่งชี้</u></p> <p>มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต</p> <p>ตัวบ่งชี้</p> <p>(๑) บัณฑิตมีความรู้ ความเชี่ยวชาญ ในศาสตร์ของตน สามารถเรียนรู้ สร้างและประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง สามารถปฏิบัติงาน และสร้างงานเพื่อพัฒนาสังคมให้สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล</p> <p>(๒) บัณฑิตมีจิตสำนึก ดำรงชีวิต และปฏิบัติหน้าที่ตามความรับผิดชอบ โดยยึดหลักคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>(๓) บัณฑิตมีสุขภาพดี ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ มีการดูแลเอาใจใส่ รักษาสุขภาพของตนเองอย่างถูกต้องเหมาะสม</p> | <p>(๑) ปรัชญา ปณิธาน และยุทธศาสตร์<u>ด้านผลิตบัณฑิต</u>ของสถาบันวัฒนธรรมและศิลปะ สอดคล้องกับแผนฯ ๑๐ มาตรฐาน การศึกษาของชาติ และมาตรฐานการ อุดมศึกษา</p> <p>(๒) คุณภาพของผลผลิตหรือผลลัพธ์ คือผลิต บัณฑิตให้เป็นคนไทยที่พึงประสงค์ เป็น บัณฑิตที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับคำ เป้าหมายของผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ ที่ ๒.๙ ๒.๑๐ ๒.๑๑ และ ๒.๑๒</p> |

| แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๐  | มาตรฐานการศึกษาของชาติ  | มาตรฐานการอุดมศึกษา  | ความสอดคล้อง   |
|--|---|--|--|
| <p>๕.๒ ยุทธศาสตร์การสร้างเสริมความเข้มแข็งของชุมชนและสังคมให้เป็นรากฐานที่มั่นคงของประเทศ</p> <p>(๑) การบริหารจัดการกระบวนการชุมชนเข้มแข็ง</p> <p>(๒) การสร้างความมั่นคงของเศรษฐกิจชุมชน</p> <p>(๓) การเสริมสร้างศักยภาพของชุมชนในการอยู่ร่วมกันกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสันติและเกื้อกูล</p> | <p>มาตรฐานที่ ๒ แนวการจัดการศึกษาจัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ และการบริหารโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐานตัวบ่งชี้</p> <p>(๑) การจัดหลักสูตรการเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ</p> <p>(๒) มีการพัฒนาผู้บริหาร ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ</p> <p>(๓) มีการบริหารจัดการที่ใช้สถานศึกษาเป็นฐาน</p> | <p>มาตรฐานที่ ๒ มาตรฐานด้านการจัดการการอุดมศึกษา</p> <p>ตัวบ่งชี้</p> <p>ก. มาตรฐานด้านธรรมาภิบาลของการบริหารการอุดมศึกษา</p> <p>(๑) การมีการบริหารจัดการบุคลากรที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> <p>(๒) มีการบริหารจัดการทรัพยากร และเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> <p>(๓) มีระบบการประกันคุณภาพ</p> <p>ข. มาตรฐานด้านพันธกิจของการบริหารการอุดมศึกษา</p> <p>(๑) มีหลักสูตรและการเรียนการสอนที่ทันสมัย</p> <p>(๒) มีการวิจัยเพื่อสร้างและประยุกต์ใช้องค์ความรู้ใหม่</p> <p>(๓) มีการให้บริการทางวิชาการที่ทันสมัย</p> <p>(๔) มีการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน พัฒนา เผยแพร่ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> | <p>(๑) ปรัชญา ปณิธาน และยุทธศาสตร์<u>บริหารวิชาการ การวิจัย และบริการวิชาการ</u>ของสถาบันวัฒนธรรมและศิลปะ สอดคล้องกับแผนฯ ๑๐ มาตรฐานการศึกษาของชาติ และมาตรฐานการอุดมศึกษา</p> <p>(๒) คุณภาพด้านการจัดการของคณะ ได้มาตรฐานตามค่าเป้าหมายของผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ <u>๗.๕</u> ซึ่งเกี่ยวกับคุณภาพของ<u>ปัจจัยนำเข้า</u> ที่ส่งเสริมมาตรฐานด้านธรรมาภิบาลของการบริหารการอุดมศึกษา <u>๑.๑ ๒.๗ ๗.๑ ๗.๒ ๗.๔ ๗.๘ ๘.๑ ๘.๒ ๙.๑ และ ๙.๒</u> ซึ่งเกี่ยวกับคุณภาพของ<u>กระบวนการ</u> ที่ส่งเสริมมาตรฐานด้านธรรมาภิบาลของการบริหารการอุดมศึกษา <u>๑.๒ ๗.๖ ๗.๗ ๗.๘ และ ๙.๓</u> ซึ่งเกี่ยวกับคุณภาพของ<u>ผลลัพธ์</u> ที่ส่งเสริมมาตรฐานด้านธรรมาภิบาลของการบริหารการอุดมศึกษา <u>๒.๔ ๒.๕ ๒.๖ ๒.๑๓ ๔.๓ และ ๕.๒</u> ซึ่งเกี่ยวกับคุณภาพของ<u>ปัจจัยนำเข้า</u> ที่ส่งเสริมมาตรฐานด้านพันธกิจของการบริหารการอุดมศึกษา <u>๒.๑ ๒.๒ ๒.๓ ๒.๘ ๓.๑ ๓.๒ ๔.๑ ๕.๑ และ ๖.๑</u> ซึ่งเกี่ยวกับคุณภาพของ<u>กระบวนการ</u> ที่ส่งเสริมมาตรฐานด้านพันธกิจของการบริหารการอุดมศึกษา <u>๔.๔ ๔.๕ ๕.๓ ๕.๔ ๕.๕ ๖.๒ และ ๖.๓</u> ซึ่งเกี่ยวกับคุณภาพของ<u>ผลลัพธ์</u> ที่ส่งเสริมมาตรฐานด้านพันธกิจของการบริหารการอุดมศึกษา</p> |

| แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๐   | มาตรฐานการศึกษาของชาติ  | มาตรฐานการอุดมศึกษา  | ความสอดคล้อง  |
|---|---|--|---|
| <p>๕.๓ ยุทธศาสตร์การปรับโครงสร้างเศรษฐกิจให้สมดุลและยั่งยืน</p> <p>(๑) การปรับโครงสร้างการผลิต เพื่อเพิ่มผลิตภาพและคุณค่าของสินค้าและบริการ บนฐานความรู้และความเป็นไทย</p> <p>(๒) การสร้างภูมิคุ้มกันของระบบเศรษฐกิจ</p> <p>(๓) การสนับสนุนให้เกิดการแข่งขันที่เป็นธรรมและการกระจายผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเป็นธรรม</p> | <p>มาตรฐานที่ ๓ แนวการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้/สังคมแห่งความรู้ การสร้างวิชาการเรียนรู้ และแหล่งการเรียนรู้ให้เข้มแข็ง</p> <p>ตัวบ่งชี้</p> <p>(๑) การบริการวิชาการและสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้/สังคมแห่งความรู้</p> <p>(๒) การศึกษา วิจัย สร้างเสริม สนับสนุนแหล่งการเรียนรู้ และกลไกการเรียนรู้</p> <p>(๓) การสร้างและจัดการความรู้ในทุกระดับ ทุกมิติ ของสังคม</p> | <p>มาตรฐานที่ ๓ การสร้างและพัฒนาสังคมฐานความรู้ และสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p>ตัวบ่งชี้</p> <p>(๑) มีการแสวงหา การสร้าง และ การใช้ประโยชน์ความรู้ ทั้งส่วนที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น และเทศ เพื่อเสริมสร้างสังคมฐานความรู้</p> <p>(๒) มีการบริหารจัดการความรู้อย่างเป็นระบบ โดยใช้หลักการวิจัยแบบบูรณาการ หลักการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หลักการสร้างเครือข่าย และหลักการประสานความร่วมมือ รวมพลังอันนำไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้</p> | <p>(๑) ปรัชญา ปณิธาน และยุทธศาสตร์ด้าน <u>งานวิจัยและงานสร้างสรรค์</u> <u>กับการบริหารวิชาการ</u>ของสถาบันวัฒนธรรมและศิลปะ สอดคล้องกับแผนฯ ๑๐ มาตรฐานการศึกษาของชาติ และมาตรฐานการอุดมศึกษา</p> <p>(๒) คุณภาพของกระบวนการ ในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้/สังคมแห่งความรู้ การสร้างวิชาการเรียนรู้ และแหล่งการเรียนรู้ให้เข้มแข็ง เป็นฐานให้เกิดเศรษฐกิจที่สมดุลและยั่งยืน สอดคล้องกับคำเป้าหมายของผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ และ ๗.๓</p> |

[Type text]

| แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๐  | มาตรฐานการศึกษาของชาติ | มาตรฐานการอุดมศึกษา | ความสอดคล้อง   |
|--|------------------------|---------------------|--|
| <p>๕.๔ ยุทธศาสตร์การพัฒนามาตรฐานความหลากหลายทางชีวภาพและการสร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม</p> <p>(๑) การรักษาฐานทรัพยากรและความสมดุลของระบบนิเวศ</p> <p>(๒) การสร้างสภาพแวดล้อมที่ดีเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>(๓) การพัฒนาคุณค่าความหลากหลายทางชีวภาพและภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> |                        |                     | <p>(๑) ปรัชญา ปณิธาน และยุทธศาสตร์ด้าน<u>ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</u>ของสถาบันวัฒนธรรมและศิลปะ สอดคล้องกับแผนฯ ๑๐ มาตรฐานการศึกษาของชาติ และมาตรฐานการอุดมศึกษา</p> <p>(๒) คุณภาพของผลลัพธ์ ในการพัฒนาคุณค่าภูมิปัญญาท้องถิ่น สอดคล้องกับคำเป้าหมายของผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑</p> |

[Type text]

| แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๐  | มาตรฐานการศึกษาของชาติ | มาตรฐานการอุดมศึกษา | ความสอดคล้อง   |
|--|------------------------|---------------------|--|
| <p>๕.๕ ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการประเทศ มุ่งเสริมสร้างความเป็นธรรมในสังคมอย่างยั่งยืน</p> <p>(๑) การเสริมสร้าง และพัฒนาวัฒนธรรมประชาธิปไตย และธรรมาภิบาลให้เป็นส่วนหนึ่งของวิถีการดำเนินชีวิตในสังคมไทย</p> <p>(๒) เสริมสร้างความเข้มแข็งของภาคประชาชนให้สามารถเข้าร่วมในการบริหารจัดการประเทศ</p> <p>(๓) สร้างภาคราชการที่มีประสิทธิภาพและมีธรรมาภิบาล เน้นการบริการแทนการกำกับควบคุม และทำงานร่วมกับหุ้นส่วนการพัฒนา</p> |                        |                     | <p>(๑) ปรัชญา ปณิธาน และยุทธศาสตร์ด้าน <u>บริหารวิชาการ</u> ของสถาบันวัฒนธรรมและศิลปะ สอดคล้องกับแผนฯ ๑๐ มาตรฐานการศึกษาของชาติ และมาตรฐานการอุดมศึกษา</p> <p>(๒) คุณภาพของกระบวนการ ในการเสริมสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการอุดมศึกษา สอดคล้องกับคำเป้าหมายของผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑ และคุณภาพของผลลัพธ์ ในการเสริมสร้างความเข้มแข็งของภาคประชาชนให้สามารถเข้าร่วมในการบริหารจัดการอุดมศึกษา สอดคล้องกับคำเป้าหมายของผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ ๗.๖</p> |

[Type text]

| แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๐   | มาตรฐานการศึกษาของชาติ | มาตรฐานการอุดมศึกษา | ความสอดคล้อง  |
|---|------------------------|---------------------|---|
| <p>(๔) การเสริมสร้าง และพัฒนา วัฒนธรรมประชาธิปไตย และธรรมาภิบาลให้เป็นส่วน หนึ่งของวิถีการดำเนินชีวิต ในสังคมไทย</p> <p>(๕) เสริมสร้างความเข้มแข็ง ของภาคประชาชนให้ สามารถเข้าร่วมในการ บริหารจัดการประเทศ</p> <p>(๖) สร้างภาคราชการที่มี ประสิทธิภาพและมีธรรมาภิ บาล เน้นการบริการแทน การกำกับควบคุม และ ทำงานร่วมกับหุ้นส่วนการ พัฒนา</p> <p>(๗) การกระจายอำนาจการ บริหารจัดการประเทศสู่ ภูมิภาค ท้องถิ่น และชุมชน เพิ่มขึ้นต่อเนื่อง</p> |                        |                     | <p>(๓) ปรัชญา ปณิธาน และยุทธศาสตร์ด้าน <u>บริหารวิชาการ</u> ของสถาบันวัฒนธรรมและ ศิลปะ สอดคล้องกับแผนฯ ๑๐ มาตรฐาน การศึกษาของชาติ และมาตรฐานการ อุดมศึกษา</p> <p>(๔) คุณภาพของกระบวนการ ในการเสริมสร้าง ธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการอุดมศึกษา สอดคล้องกับคำเป้าหมายของผลการ ดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑ และ คุณภาพของผลลัพธ์ ในการเสริมสร้าง ความเข้มแข็งของภาคประชาชนให้สามารถ เข้าร่วมในการบริหารจัดการอุดมศึกษา สอดคล้องกับคำเป้าหมายของผลการ ดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ ๗.๖</p> |

[Type text]

| แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๐   | มาตรฐานการศึกษาของชาติ | มาตรฐานการอุดมศึกษา | ความสอดคล้อง  |
|---|------------------------|---------------------|---|
| <p>(๘) ส่งเสริมภาคธุรกิจเอกชนให้ เกิดความเข้มแข็ง สุจริต และมีธรรมาภิบาล</p> <p>(๙) การปฏิรูปกฎหมาย กฎระเบียบ และขั้นตอน กระบวนการเกี่ยวกับการ พัฒนาเศรษฐกิจและสังคม เพื่อสร้างความสมดุลในการ จัดสรรประโยชน์จากการ พัฒนา</p> <p>(๑๐) การรักษาและเสริมสร้าง ความมั่นคงเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการประเทศสู่ ดุลยภาพและความยั่งยืน</p> |                        |                     | <p>(๕) ปรัชญา ปณิธาน และยุทธศาสตร์ด้าน <u>บริหารวิชาการ</u> ของสถาบันวัฒนธรรมและ ศิลปะ สอดคล้องกับแผนฯ ๑๐ มาตรฐาน การศึกษาของชาติ และมาตรฐานการ อุดมศึกษา</p> <p>(๖) คุณภาพของกระบวนการ ในการเสริมสร้าง ธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการอุดมศึกษา สอดคล้องกับคำเป้าหมายของผลการ ดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑ และ คุณภาพของผลลัพธ์ ในการเสริมสร้าง ความเข้มแข็งของภาคประชาชนให้สามารถ เข้าร่วมในการบริหารจัดการอุดมศึกษา สอดคล้องกับคำเป้าหมายของผลการ ดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ ๗.๖</p> |